 

3.4.6 Spécimen - Liste de contrôle formation et perfectionnement, information

|  |  |
| --- | --- |
| Nº | Activité |
| 1 | Fixez le thème ! Le thème est : ........................................................................... |  |
| 2 | Comment le thème est-il transmis ?Information orale ..........................................................................................................Information écrite ..........................................................................................................Instruction .......................................................................................................... |  |
| 3 | S’il s’agit d’une information sans formation, définissez le mode de transmission ! Les résultats sont meilleurs si vous utilisez toutes les possibilités en même temps ou échelonnées dans le temps. N’oubliez pas de répéter les informations !Oralement, des supérieur-e-s aux travailleurs .......................................................................................... Par écrit, au tableau d’affichage  Communication écrite personnelle Autres ..........................................................................................................................................................................  |
| 4 | Fixez le lieu et l’heure de la formation/de l’information ! Lieu de la formation/information...........................................................................................................................................Date et heure (+ durée) de la formation/de l’information...................................................................................................... |
| 5 | Préparez la documentation et les instruments de travail !Vidéo .............................................................................................................................................................Diapos .............................................................................................................................................................Matériel .............................................................................................................................................................Outils, machines, appareils ..........................................................................................................................................Documentation écrite ...................................................................................................................................................Autres ............................................................................................................................................................. |  |
| 6 | Procédez à l’instruction en montrant d’abord comment effectuer les procédures ou les gestes correctement avant de les faire exercer.Qui montre comment effectuer les procédures ou les gestes corrects ? ................................................................... Tous/toutes les participant-e-s peuvent-ils/-elles suffisamment s’exercer ?...................................................................................................................................................................................  |
| 7 | Vérifiez si les participant-e-s ont compris l’instruction ou l’information !Question de contrôle (aléatoire) ........................................................................................................................................Observation ................................................................................................................................................................... |  |
| 8 | Notez les expériences tirées de l’instruction ou de l’information ! .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| 9 | Notez des mesures correctrices, p. ex. ce qui peut être amélioré la prochaine fois !..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| 10 | N’oubliez pas de tenir compte du point de vue des travailleurs concernés ! Il est possible qu’ils aient de bonnes idées !.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |  |

Manuel de la solution de branche ARODEMS page 53 version 01.11.2019