 

3.4.6 Spécimen - Liste de contrôle formation et perfectionnement, information

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº | Activité | |
| 1 | Fixez le thème ! Le thème est : ........................................................................... |  |
| 2 | Comment le thème est-il transmis ?  Information orale ..........................................................................................................  Information écrite ..........................................................................................................  Instruction .......................................................................................................... |      |
| 3 | S’il s’agit d’une information sans formation, définissez le mode de transmission ! Les résultats sont meilleurs si vous utilisez toutes les possibilités en même temps ou échelonnées dans le temps. N’oubliez pas de répéter les informations !  Oralement, des supérieur-e-s aux travailleurs ..........................................................................................   Par écrit, au tableau d’affichage  Communication écrite personnelle   Autres ..........................................................................................................................................................................  | |
| 4 | Fixez le lieu et l’heure de la formation/de l’information !   Lieu de la formation/information...........................................................................................................................................  Date et heure (+ durée) de la formation/de l’information...................................................................................................... | |
| 5 | Préparez la documentation et les instruments de travail !  Vidéo .............................................................................................................................................................  Diapos .............................................................................................................................................................  Matériel .............................................................................................................................................................  Outils, machines, appareils ..........................................................................................................................................  Documentation écrite ...................................................................................................................................................  Autres ............................................................................................................................................................. |            |
| 6 | Procédez à l’instruction en montrant d’abord comment effectuer les procédures ou les gestes correctement avant de les faire exercer.  Qui montre comment effectuer les procédures ou les gestes corrects ? ...................................................................   Tous/toutes les participant-e-s peuvent-ils/-elles suffisamment s’exercer ?  ...................................................................................................................................................................................  | |
| 7 | Vérifiez si les participant-e-s ont compris l’instruction ou l’information !  Question de contrôle (aléatoire) ........................................................................................................................................  Observation ................................................................................................................................................................... |    |
| 8 | Notez les expériences tirées de l’instruction ou de l’information ! ...............................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................... |  |
| 9 | Notez des mesures correctrices, p. ex. ce qui peut être amélioré la prochaine fois !  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................... |  |
| 10 | N’oubliez pas de tenir compte du point de vue des travailleurs concernés ! Il est possible qu’ils aient de bonnes idées !  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................... |  |

Manuel de la solution de branche ARODEMS page 53 version 01.11.2019